2009.3.27 第31回全国JOC(春季)水球競技 桐朋中学 0 0 0 0 0 Game No. 20 試合会場: 千葉県国際総合水泳場 桐朋中学 コナミ明石 コナミ明石 5 4 4 14 判: 審 チーム・番号 攻擊項目 時間 氏名 得点·退水者 時間 チーム・番号 氏名 攻擊項目 得点·退水者 第1P 桐朋中学 10 久保田 祥央 5mシュート/キーパー コナミ明石 5 井上 慶了 フローター/ゴールイン コナミ明石 4 吉本 翼 ミドル/キーパー 3:43 0 - 1退水誘発/フローティング 桐朋中学 ターンオーハ'ー/ホ'ール コナミ明石 4 吉本 翼 折重 将人 0:40 カウンター/ゴールイン コナミ明石 3:8 コナミ明石 11 秋月 一真 0 - 2ターンオーハ'ー/ホ'ール 桐朋中学 ターンオーハ'ー/ホ'ール コナミ明石 12 橋本 憲明 ミドル/アウト 桐朋中学 ターンオーハ'ー/ファール 2:13 コナミ明石 4 吉本 翼 カウンター/ゴールイン 0 - 3桐朋中学 ターンオーハ'ー/ホ'ール 1:40 コナミ明石 4 吉本 翼 退水誘発/ドライブ 瀬名波 叡 吉本 翼 コナミ明石 4 ハ ワープレー/キーハー 桐朋中学 ターンオーハ'ー/ホ'ール 0-4 1:3 コナミ明石 4 吉本 翼 カットイン/ゴールイン 桐朋中学 10 久保田 祥央 井上 慶了 0:56 退水誘発/その他 桐朋中学 ターンオーハー/ホール 0:24 コナミ明石 11 秋月 一真 ミドル/ゴールイン 0-5 桐朋中学 ターンオーハ'ー/ホ'ール 第2P コナミ明石 4 吉本 翼 カウンター/アウト 桐朋中学 ターンオーハ'ー/ファール コナミ明石 3 丹治 顕人 カットイン/アウト 桐朋中学 2 山本 圭 ミトル/キーパー コナミ明石 5 井上 慶了 フローター/アウト 2:45 コナミ明石 5 井上 慶了 カットイン/ゴールイン 0 - 6桐朋中学 ターンオーハ'ー/ファール 2:16 コナミ明石 4 吉本 翼 カウンター/ゴールイン 0 - 7桐朋中学 ターンオーハ'ー/ファール コナミ明石 4 吉本 翼 ミト'ル/キーハ'ー 桐朋中学 ターンオーハ'ー/ホ'ール 1:7 コナミ明石 5 井上 慶了 退水誘発/ドライブ 久保田 祥央 コナミ明石 12 橋本 憲明 パワープレー/ゴールイン 0-8 0:48 桐朋中学 ターンオーハ'ー/ホ'ール 丹治 顕人 コナミ明石 3 退水誘発/ターンオーパー 木村 亮太 0:41 0:38 コだ明石 4 吉本 翼 パワープレー/ゴールイン 0 - 90:17 桐朋中学 4 髙橋理志 退水誘発/フローティンク 山本 航大 桐朋中学 6 パワープレー/キーパー 木村 亮太 第3P コナミ明石 ターンオーハ'ー/ファール 桐朋中学 ターンオーハ'ー/ホ'ール 3:14 コだ明石 2 畑森 皓太 カウンター/ゴールイン 0 - 10桐朋中学 ターンオーハ'ー/ホ'ール コナミ明石 5 井上 慶了 0-11 2:52 ミドル/ゴールイン 桐朋中学 ターンオーハ'ー/ホ'ール コナミ明石 3 丹治 顕人 ミドル/アウト 桐朋中学 髙橋理志 フローター/キーパー 1:20 コナミ明石 10 奥山 大輝 カウンター/ゴールイン 0-12 桐朋中学 髙橋理志 山本 航大 0:47 退水誘発/ドライブ 桐朋中学 ターンオーハ'ー/ファール コナミ明石 6 山本 弘喜 折重 将人 0:12 退水誘発/ドライブ 0:3 コナミ明石 9 亀田 悠太 パワープレー/ゴールイン 0-13 第4P 3:26 コナミ明石 12 橋本 憲明 P誘発/その他 折重 将人 3:6 コナミ明石 8 福井 陽 Pシュート/ゴールイン 0-14 桐朋中学 ターンオーハ'ー/ファール ターンオーハ'ー/ファール コナミ明石 カットイン : カットインによるシュート :攻撃選手によるEXファール誘発 フローティング: フローターによる退水誘発 退水誘発 :攻撃選手によるペナルティファール誘発 フローター : フローターによるシュート p誘発 ドライブ :ドライブによる退水誘発 ーンオーバー: 攻防の切り替え ミドル:中距離~長距離のシュート ターンオーバー: 攻防切り替え時の退水誘発 ゴールイン

キーパー

アウト

ディフェンス

: GK によるシュートセーブ : ディフェンスによるシュートセーブ

: バーやゴールの外へのシュート

パワープレー: 守備側退水時のシュート

カウンター : 速攻からのシュート

pシュート: ペナルティシュート

:パスカットなど、ボールに絡む攻防切り替え

:反則による攻防の切り替え

:攻撃時間切れによる攻防の切り替え

ボール

ファウル

タイム